

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

**к основной общеобразовательной программе - образовательной программе
дошкольного образования МДОУ «Детский сад №1»,**

Цель деятельности педагога-психолога ДОО, реализующаяся в данной рабочей программе, - охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Концептуальными основаниями программы выступают принципы, определенные ФГОС ДО:

- поддержки разнообразия детства;
 - сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
 - полноценного проживания ребенком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития;
 - создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
 - содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
 - приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка через его включение в различные виды деятельности;
 - учета этнокультурной и социальной ситуации развития детей.
- На основе примерной рабочей программы педагог-психолог составляет годовой план работы, осуществляет перспективное и календарное планирование своей деятельности с учетом содержания образовательной программы, запроса родителей и специфики образовательных потребностей детей в конкретной ДОО.

Структура рабочей программы отражает все направления деятельности педагога-психолога.

В содержании программы в соответствии с ФГОС ДО представлены: цели, задачи, предполагаемые результаты психолого-педагогического сопровождения освоения дошкольниками образовательных областей социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие (в виде целевых ориентиров), психолого-педагогическое содержание образовательной деятельности общеразвивающей и коррекционно-развивающей направленности. В программе представлены подходы к организации образовательной среды, в том числе развивающей предметно-пространственной среды на различных возрастных этапах дошкольного возраста.

Взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно–просветительской деятельности педагога –психолога .

Отражено ежегодное перспективное планирование образовательной деятельности, взаимосвязанные направления диагностической, консультативной, информационно–просветительской деятельности педагога - психолога.

Рабочая программа дополняется приложениями, конкретизирующими практическую реализацию деятельности педагога -психолога.

Качественная реализация данной рабочей программы обеспечивает преемственность целей , задач и содержания социально коммуникативного развития с основной образовательной программой начального общего образования через формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности.

